

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 5

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Estadística	Evis Andrade Blanco		Noveno	1-2-3-4-5	24 feb a 13 marzo de 2020	Primer

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>		<p>Estrategia de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Solucionar el taller propuesto que está en la fotocopidora del colegio. Corregir la evaluación de periodo con todos sus procesos en el cuaderno correspondiente. Presentar evaluación escrita de sustentación. 	
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, notas de clase, evaluaciones realizadas en el periodo, la evaluación de periodo, talleres y consultas.</p> <p>Nota: Resolver completamente el taller en hojas de block bien organizado y entregarlo. Presentar sustentación durante las clases del 24 de febrero al 13 de marzo.</p>		<p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Población Caracteres cualitativos y cuantitativos Variable discreta y continua Diagrama de barras Diagrama de puntos y de líneas Diagramas circulares Pictogramas Histogramas 	
Competencias	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los conceptos básicos de la estadística: población, muestra, variables y frecuencias. Realiza inferencias simples a partir de información estadística de distintas fuentes. Describe situaciones usando tablas, diagramas y pictogramas, histogramas gráficos. 	<ol style="list-style-type: none"> Resolver el taller propuesto completamente en hojas de block bien presentado. Corregir los cuises, talleres y evaluaciones que se realizaron durante el periodo. Resolviendo en el cuaderno cada punto con todos sus procesos. Usar los videos en you tube para repasar y aclarar dudas de los temas vistos, se recomiendan los siguientes: https://www.youtube.com/watch?v=CXmadRARcZo https://www.youtube.com/watch?v=RBgtRte7r5w&t=36s https://www.youtube.com/watch?v=mZHBjunoYVY https://www.youtube.com/watch?v=BkJ7MmV1CIE https://www.youtube.com/watch?v=obXFZCBqGXA https://www.youtube.com/watch?v=5LVnNggwkJU https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE&t=25s 	<ol style="list-style-type: none"> El taller propuesto. El cuaderno con las evaluaciones corregidas El cuaderno con los talleres y cuises presentados durante el periodo. 	<p>Presentar evaluación escrita entre el 24 de febrero y el 13 de marzo sobre los temas desarrollados en el periodo.</p>

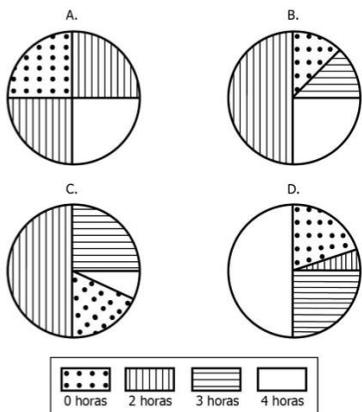


TALLER DE ESTADISTICA GRADO 9

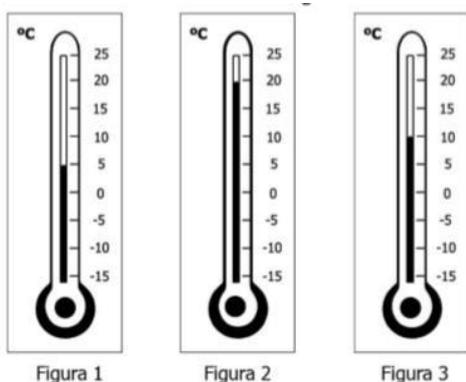
NOMBRE: _____ **9°** **FECHA:** _____

- Se le preguntó a 32 estudiantes de un colegio por el número de horas que dedican a ver televisión diariamente. Los resultados aparecen en la siguiente lista:
0,2,4,2,2,2,2,3,3,4,0,2,4,2,2,4,0,4,2,2,4,2,2,3,3,2,2,2,2,4,4,0

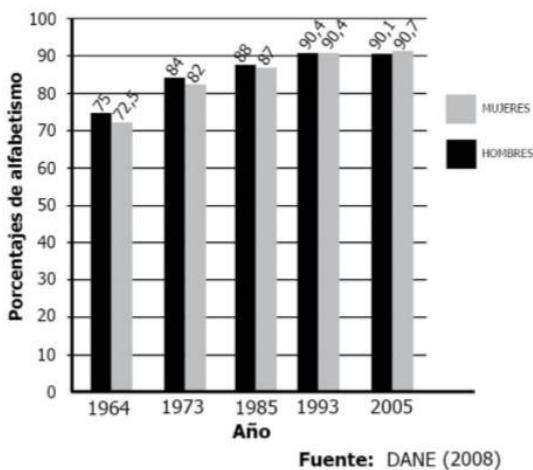
¿en cuál de los siguientes diagramas circulares se presenta correctamente la información de la lista?



- La figura 1 muestra la temperatura ambiente de un lugar a las 5:00 am, la figura 2 muestra la temperatura ambiente del mismo lugar a la 1:00 de la tarde y la figura 3 muestra la temperatura ambiente del mismo lugar a las 6:00 de la tarde. ¿cuál fue el cambio de temperatura ambiente del lugar entre las 5 am y las 6:00 pm?



- En la siguiente gráfica se muestran los resultados de 5 censos realizados en Colombia respecto a los porcentajes de alfabetismo de mujeres y hombres mayores de 15 años.

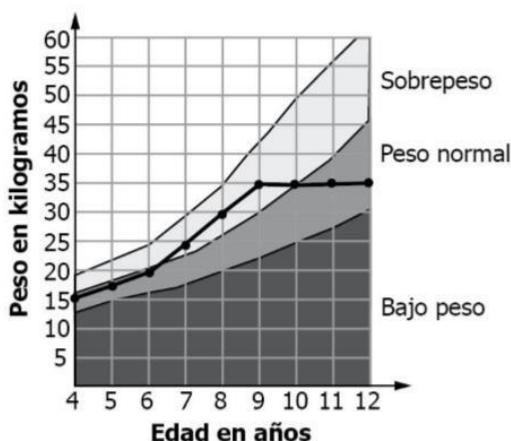


- ¿Cuál o cuáles de las siguientes afirmaciones acerca de la gráfica es o son verdadera(s)?
El porcentaje de alfabetismo en el 2005 aumentó respecto al nivel de 1964.
- En todos los censos, el porcentaje de alfabetismo de hombres fue mayor que el porcentaje de alfabetismo en mujeres.



- III. En los últimos 4 censos el porcentaje de alfabetismo fue superior a 80, tanto en hombres como en mujeres.
 - A. I solamente
 - B. II solamente
 - C. I y III solamente
 - D. II y III solamente
- 4. En la siguiente gráfica se muestra la variación del peso de Pedro respecto a su edad. Las regiones sombreadas permiten determinar cuando ha tenido sobrepeso, peso normal o bajo peso.

Variación del peso de Pedro



¿En cuál de las siguientes tablas la información consignada corresponde a la gráfica?

- A.

Años	Peso en kilogramos
4	15
6	20
8	30
10	35
12	35
- B.

Años	Peso en kilogramos
4	15
6	20
8	25
10	30
12	35
- C.

Años	Peso en kilogramos
7	25
8	30
9	35
10	40
11	45
- D.

Años	Peso en kilogramos
7	25
8	26
9	27
10	27
11	27

- 5. De la pregunta anterior, ¿cuál de las siguientes afirmaciones sobre el peso de Pedro es correcta?
 - A. Tuvo peso normal de los 4 a los 12 años
 - B. Tuvo peso normal de los 9 a los 12 años
 - C. Tuvo sobrepeso de los 7 a los 9 años
 - D. Tuvo bajo peso de los 4 a los 6 años
- 6. Con la información que aparece en la siguiente tabla:

¿Has ido al médico en el último mes?	Número de personas
SI	40
NO	120

Tania elaboró correctamente el diagrama de barras que aparece a continuación



¿Qué números escribió Tania en la posición indicada por los óvalos E, F y G respectivamente? A. 0, 40, 120

- B. 0, 100, 200
- C. 40, 120, 150
- D. 50, 100, 150

7. En la siguiente tabla se muestra la marca, el precio por litro y la cantidad de litros de helado vendidos por un distribuidor en cuatro tiendas distintas.

MARCA	PRECIO POR LITRO	TIENDA 1	TIENDA 2	TIENDA 3	TIENDA 4
El Fresco	\$5.000	10 litros	9 litros	6 litros	7 litros
Hela 2	\$4.500	9 litros	8 litros	9 litros	9 litros
Delicioso	\$3.500	8 litros	4 litros	8 litros	9 litros
San Alberto	\$6.500	4 litros	8 litros	7 litros	6 litros

¿cuál es la marca de helado que más ha vendido el distribuidor en estas cuatro tiendas?

¿Cuál es la tienda que pagado menos dinero por la compra del helado?

¿Cuál ha sido la tienda que ha comprado más helado?

¿Cuánto dinero pagó en total la tienda 2 al distribuidor?

8. En el colegio “Nuevo País”, los 200 estudiantes de primaria y los 300 de secundaria votaron para elegir al personero de los estudiantes.

En la tabla 1 y en la tabla 2 se presenta información sobre los resultados

Tabla 1

PORCENTAJE DE VOTACIÓN EN TODO EL COLEGIO	
Votos	Porcentaje de votantes
En blanco	20%
Nulos	10%
Candidato F	30%
Candidato G	40%

Tabla 2

RESULTADOS EN PRIMARIA	
Votos	Nº de votantes
En blanco	10
Nulos	40
Candidato F	90
Candidato G	60

¿Cuántos votos obtuvo el candidato G en secundaria?

¿A qué porcentaje equivalen los votos nulos en primaria?

9. En una encuesta realizada a 30 trabajadores de EPM sobre el número de hijos, se encontraron los siguientes resultados:

3,2,4,2,3,1,0,2,1,3,0,1,2,1,2,2,2,3,1,1,4,5,2,3,1,2,2,4,1,4 A.

Completa la siguiente tabla de frecuencias:

HIJOS	FA	FR	%	grados
0		0,07		



1				97°
2			33	
3				
4				47°
5				
TOTAL	30	1	100	360°

- B. Construye un gráfico circular
 - C. Construye un gráfico de barras
 - D. Halla las medidas de tendencia central (media, moda y mediana)
10. De acuerdo al punto 9 responde las siguientes preguntas:
- A. ¿Cuál es la población, la muestra y la variable?
 - B. ¿Cuántos trabajadores tienen 2 o menos hijos? y ¿a qué porcentaje equivale?
 - C. ¿A qué porcentaje equivale los que tienen cero y un hijo?
 - D. ¿Cuántos trabajadores tienen 4 o más hijos? y ¿a qué porcentaje equivale?
 - E. ¿A qué dato corresponde el 13%?